

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 Иностранный язык

Для специальностей СПО:

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (автор - Коржанова А.А., Лаврик Г.В.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Смоленцева Л.С., преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебного предмета.....	5
1.2 Место учебного предмета в учебном плане	5
1.3 Результаты освоения учебного предмета.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебного предмета « Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-культурам.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебного предмета « Иностранный язык»

В содержание учебного предмета включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательным и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

МТ1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МТ2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МТ3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МТ4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Знать: - правила построения простых и сложных предложений;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовой и профессиональной лексики);

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

-особенности произношения;

Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - вести диалог, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	117
- практические занятия	115
- проверочные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	-
- внеаудиторная самостоятельная работа (составление диалогов, составление монологических высказываний, написание сочинения (эссе), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов)	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебного предмета «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Вводно-коррективный курс.			
Раздел 1.	Введение	7	
1.1 Роль иностранного языка в современном мире	<i>Практические занятия:</i> Расширение кругозора сведениями о роли и значении иностранных языков в жизни современного человека.	1	1
1.2 Правила чтения. Транскрипция.	<i>Практические занятия:</i> Повторение алфавита, правил чтения, транскрипционных знаков.	2	2
1.3 Диалог-приветствие. Диалог-знакомство.	<i>Практические занятия:</i> Фразы приветствия и прощания. Работа в парах. Спряжение глагола to be в настоящем времени.	2	2
1.4 Разговорные клише «На уроке». Описание погоды.	<i>Практические занятия:</i> Разговорные фразы, используемые на уроках “At the lessons”. Описание погоды, работа над монологической речью.	2	2
Основной курс.			
Раздел 2.	Я и моя семья Мой дом. Числительные. Артикли. Местоимения	8	
2.1 Моя визитная карточка.	<i>Практические занятия:</i> Представление себя на английском языке. Личные местоимения. Количественные числительные.	2	1
2.2 Моя семья.	<i>Практические занятия:</i> Работа над монологической речью. Составление рассказа о своей семье. Определенный и неопределенный артикли. Притяжательные местоимения Глагол to have.	2	2
2.3 Мой дом.	<i>Практические занятия:</i> Работа над монологической речью. Описание жилища. Порядок слов в английском предложении. Порядковые числительные.	2	2
2.5 Обобщение по разделу: « Моя семья, дом», грамматика.		2	3

Раздел 3.	Мой друг. Взаимоотношения людей. Имя существительное, прилагательное	8	
3.1 Мой друг. Взаимоотношения людей	Практические занятия: Я и мое окружение. Качественные прилагательные.	2	1
3.2 Внешность. Имя существительное и прилагательное.	Практические занятия: Внешний портрет человека. Падеж существительного. Качественные прилагательные.	2	2
3.3 Качества личности. Имя прилагательное	Практические занятия: Человек: характер, темперамент.	2	2
3.4 Обобщение по разделу: «Мой друг, Взаимоотношения, Качества характера, внешность», грамматика		2	3
Раздел 4.	Мое учебное заведение. Распорядок дня студента. Питание. Present Simple.	10	
4.1 Мой колледж (описание)	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с текстом.	2	1
4.2 Простое настоящее время.	Практические занятия: Present Simple. Работа с грамматическим материалом	2	2
4.2 Режим дня. Время в англ. языке.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Чтение текста, просмотр презентаций	2	2
4.3 Питание/ приемы пищи. Питание в Великобритании..	Практические занятия: Активная лексика по теме. Чтение текстов, просмотр презентаций Работа с грамматическим материалом.	2	2
4.4 Вопросы, отрицания в Present Simple	Практические занятия: Работа с грамматическим материалом.	2	2
Раздел 5.	Хобби. Досуг. Глаголы like, prefer, there is(are).	6	
5.1 Хобби. Глаголы to like, to prefer. Обороты there is (are)	Практические занятия: Мое хобби (лексика). Глаголы to like, to prefer, there is (are). Чем занимаются в свободное время подростки.	2	2
5.2 Досуг (живопись, музыка, кино...)	Практические занятия: Популярные музыкальные жанры. Что слушает современная молодежь.	2	2
5.3 Обобщение по разделам: «Моу учебное заведение. Хобби, грамматика»		2	3

Раздел 6.	Спорт. Простое прошедшее время, модальные глаголы.	8	
6.1 Спорт в нашей жизни. Модальные глаголы can, may, must Зимние, летние виды спорта.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Модальные глаголы can, may, must	2	2
6.2. Простое прошедшее время. Здоровый образ жизни	<i>Практические занятия:</i> Популярность здорового образа жизни. Past Simple Tense.	2	2
6.3Правильные и неправильные глаголы. Отрицательные, вопросительные предложения в Past Simple Tense.	<i>Практические занятия:</i> Работа с грамматическим материалом (Past Simple Tense).	2	2
6.4 Обобщение по разделу: «Спорт, Модальные глаголы, Прошедшее простое время»		2	3
Раздел 7.	СМИ.	6	
7.1 СМИ (телевидение, радио, газеты, журналы, интернет).	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Работа с текстом, презентацией о роли СМИ..	2	1
7.2. СМИ. Российская и английская пресса, телевидение.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Просмотр презентаций	2	2
7.3Обобщение по разделу: «СМИ», закрепление лексического материала.		2	3
Раздел 8.	Путешествие. Туризм. Future Simple. Степени сравнения прилагательных.	8	
8.1 Летний отдых и путешествия. Future Simple	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Просмотр презентаций.	2	1
8.2 Различные виды транспорта Преимущества и недостатки разных видов транспорта	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Преимущества и недостатки видов транспорта. Степени сравнения прилагательных.	2	2

8.3. Туризм. Развитие внутреннего туризма.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с текстом..	2	2
8.4 Обобщение по разделу: «Путешествие, Туризм», грамматика		2	3
Раздел 9.	В городе: в магазине, в кафе. Ориентация в городе.	6	
9.1. В городе. Городские объекты. Предлоги направления.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Предлогов направления. Диалог-расспрос.	2	2
9.2. В ресторане, в кафе (изучаем меню) Повелительное наклонение. Время Present Progressive	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов. Составление диалогов. Работа с грамматическим материалом.	2	2
9.3 В магазине: покупки. Время Past Progressive. Обобщение материала по теме.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов для диалогов. Работа с грамматическим материалом.	2	2
Раздел 10.	Российская Федерация	10	
10.1. Россия. (географическое положение, климат, население традиции, праздники гос. символы). Столица РФ.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами.	6	1, 2
10.2 Россия. Отрасли промышленности.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Полезные ископаемые, отрасли промышленности.	2	2
10.3. Обобщение по разделу: «Россия»		2	3
Раздел 11.	Англоязычные страны. Времена группы Perfect	24	
11.1. Соединенное королевство Великобритании и северной Ирландии (географическое положение, климат, население традиции, праздники гос. символы, промышленность). Столица СК. Время Present	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами. Работа с грамматическим материалом.	6	1, 2

Perfect			
11.2 США. Открытие Америки. (географическое положение, климат, население, традиции, праздники, гос. символы, промышленность). Столица США. Время Present Perfect	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами. Работа с грамматическим материалом	4	1, 2
11.3 Канада. (географическое положение, климат, население, традиции, праздники, гос. символы, промышленность). Столица Канады. Время Past Perfect.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами. Работа с грамматическим материалом	4	1, 2
11.4 Австралия. (географическое положение, климат, население, традиции, праздники, гос. символы, промышленность). Столица Австралии. Время Past Perfect.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами. Работа с грамматическим материалом	4	1,2
11.5 Новая Зеландия. (географическое положение, климат, население, традиции, праздники, гос. символы, промышленность). Столица Новой Зеландии.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами.	4	1,2
11.6 Обобщение по разделу: «Англоязычные страны», грамматика.		2	3
Раздел 12.	Научный и технический прогресс	6	
12.1 Научные достижения	Практические занятия: Активная лексика по теме. Научные достижения последних лет. Работа с текстом.	2	1
12.2 Технические изобретения	Практические занятия:	2	2

	Важные изобретения 20-21 веков. Работа с презентацией.		
12.3 Выдающиеся ученые.	<i>Практические занятия:</i> Ученые и их открытия, работа с лексическим материалом.	2	2
Раздел 13.	<i>Окружающая среда. Экология</i>	8	
13.1 Проблемы экологии (загрязнения, кислотные дожди)	<i>Практические занятия:</i> Виды загрязнений, источники загрязнений. Работа с лексическим материалом, текстами.	2	1
13.2 Защита окружающей среды.	<i>Практические занятия:</i> Меры по защите природы. Работа с лексическим материалом, текстами.	2	2
13.3 Обобщение по темам: «Научно-технический прогресс. Окружающая среда».		2	3
13.4 Обобщение лексико-грамматического материала за курс.		2	3
	Практические занятия	115	
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2	
	ИТОГО	117	

3.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Известные люди: ученые, изобретатели, композиторы и т.д. (Великобритания и англоязычные страны)
2. Королевские традиции (Великобритания)
3. Образование в Великобритании
4. Молодежные субкультуры.
5. Достопримечательности англоязычных стран.
6. История английского чая
7. Влияние английского языка на молодежный сленг.
8. Английские заимствования в русском языке.
9. Футбол - как национальный вид спорта.
10. Автомобильная промышленность, изобретатели автомобилей: РФ, Великобритания, США.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура (проектор, экран, аудиоколонки)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык, Ростов н/Д: Феникс, 2015.-308с. – (СПО)
2. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Восковская А.С., Английский для колледжей. Практикум+Приложение: тесты, Москва:Кнорус, 2018
3. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Английский для колледжей: учебное пособие, Москва:Кнорус, 2022

Дополнительные источники:

1. Красюк И.И. Практическая грамматика английского языка Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- СПб.:КАРО, 2014

Интернет источники:

1. www.English.language.ru
2. www.study.ru
3. www.englishhelp.ru
4. www.englishon-line.ru
5. www.1september.ru
6. www.macmillan.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и	практические занятия, беседа/дискуссия доклад просмотр учебных фильмов просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря) сочинение, монологическая речь, диалогическая речь полилог тестирование, проверочные работы письмо

различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных	
---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
	Входной контроль – входная проверочная работа
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия доклад- сообщение
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия доклад- сообщение
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия: просмотр видеороликов прослушивание видеофайлов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия: просмотр видеофильмов
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия: просмотровое и поисковое чтение, чтение текстов, газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия: грамматические упражнения, диктанты, сочинения. Проверочные работы на знание лексики и грамматики

Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	практические занятия, письмо